

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВФЕУ

Професійна підготовка майбутнього менеджера-економіста базується на цілеспрямованій підготовці до виконання ряду обов'язкових функцій, які формуються у творчій та органічній взаємодії викладача та студента. Одна з таких функцій – адаптація, яка забезпечує залучення кожної людини до певної соціальної групи. Щодо молодих людей, то для них адаптація виступає новим особливим і незнайомим етапом життя, який збігається за часом із закінченням навчання у загальноосвітніх закладах і початком навчання у ВФЕУ за спеціальністю «Менеджмент організацій».

Адаптація – це двобічний процес. З одного боку – це адаптація студента до ВНЗ. З іншого боку – адаптація університету до студента.

Молодим людям легше вписатися у контекст життєдіяльності університету, якщо відчувається інтерес закладу до них. Цей інтерес організаційно може розглядатися через:

- церемонії - зустрічі нових студентів у встановлений день з дотриманням традицій, звичаїв, ритуалів та інших яскравих елементів, що підкреслюють інтерес та поважливе ставлення до студентів нового набору;

- «вечори знайомств» студентів один з одним у навчальних групах або на курсах, що проводяться за традиціями комунікативної взаємодії та колективної творчої діяльності;

- проведення інформаційної за змістом, але ігрової за формою «навколосвітки» по корпусах та території навчального закладу;

- проведення тижня кафедри «Менеджмент» адаптаційного характеру, за період якого відбувається знайомство з викладачами кафедри, зустрічі зі студентським активом ВФЕУ та профспілковими лідерами. Тиждень може закінчитися святом посвячення у студенти, на якому урочисто вручаються студентські квитки.

Особливу роль на кафедрі «Менеджмент» відводиться організації виховних умов внутрішнього та зовнішнього середовища, які сприяють психологічній адаптації університету до студентів.

До внутрішніх умов кафедри менеджменту відноситься:

- виховні традиції різнобічного характеру (національні, патріотичні, культурні, педагогічні);

- засновані у ВНЗ морально-професійні правила, звичаї, закони, які формують клімат життєдіяльності колективу.

Також кафедра менеджменту пропонує створення зовнішніх виховних умов, зокрема: базисна матеріальність (будівлі, територія, навчально-технічна база: бібліотека, фонотека, відеотека, комп'ютерне обладнання, Internet тощо); побутове середовище; естетичне середовище; соціокультурне та дозвільне середовище; середовище відпочинку.

Також нами проводиться адаптація через неформальне спілкування студентів з викладачами, що допомагає створити комфортний психологічний клімат. Використовуються такі форми:

- проведення творчих конкурсів командного характеру між студентами та викладачами;
- сумісні екскурсії, походи тощо;
- проведення концертів – подарунків, організованих силами викладачів кафедри «Менеджмент» для студентів 1 курсу.

Таким чином, адаптація студентів спеціальності «Менеджмент організацій» як складова навчально-виховної діяльності ВФЕУ включає в себе: адаптацію через інтерес до внутрішнього світу студента, адаптацію через неформальне спілкування студентів з викладачами кафедри.

**І.І. ЦАЛЬ, ст..викладач
кафедри менеджменту**